

Автор: 5в класс (коллективная работа)

ОУ: МАОУ СОШ №6

Сказка «Волшебное зелье»

В некотором царстве, в некотором государстве жили-были два братца-голубя. Старшего звали Седоклов. Он был мудр, много повидал на своём веку и обожал чистый вольный ветер и высокие полёты. Младшего позвали Сизок. Он был непоседой-мечтателем и вечно искал что-нибудь новое и удивительное.

Однажды Сизок прилетел с прогулки и хвастается:

—Смотри, что я нашёл у людей! Это волшебная палочка! Они вдыхают ее чудесный сизый дым и становятся большими и важными! Это волшебство люди называют «курением»

—Это не волшебство, Сизок, — нахмурился Седоклов. — Это зелье крадёт силу.

Но молодой голубь только смеялся. Он пристрастился к новой забаве и уже не мог прожить без «волшебной палочки» ни дня.

Шло время, и «волшебство» оказалось обманом. Перья молодого голубя потеряли блеск и начали выпадать- он становился все безобразнее. Сизок постоянно кашлял, потерял способность летать далеко и высоко, как раньше. Другие голуби избегали его, потому что терпеть исходящий от него запах было невозможно. Однажды, пытаясь взлететь, он упал от сильного кашля и слабости.

Сизок заплакал от отчаяния:

—Что же мне теперь делать? Как же мне вернуть былую силу?

—Исцеление есть в самом мире, — сказал мудрый Седоклов. — Оно — в свежем воздухе, в сочных зёрнах и в смелости начать всё сначала. В тебе еще есть сила- сила воли! Она- твое главное оружие в борьбе с властью зелья над тобой!

И борьба была непростой. Долгими днями Сизок лечился. Он пил росу, дышал свежим воздухом, ел полезные зёрна и снова учился летать. И, спустя много недель, он смог снова подняться высоко к солнцу, вдохнуть полной грудью и насладиться полетом!

И тогда Сизок понял: истинная сила и волшебство живут не в сомнительных зельях, а в здоровом теле, ясном уме и чистом сердце.

Вся голубиная стая радовалась, видя, как Сизок вновь обрёл свободу и силу. В честь победы молодого голубя над пагубным зельем устроили пир горой, созвали гостей- голубей со всех волостей. И я там был, мёд-соки пил.